

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian ini yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis dan hasil penelitian, kontribusi pola belajar terhadap capaian hasil belajar siswa yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum pola belajar siswa program keahlian TKBB SMK Negeri 1 Sukabumi dilihat dari indikator pola belajar siswa yang dibedakan menjadi Tipe *Signal Learning* (Belajar Isyarat), Tipe *Stimulus- Respons Learning*, Tipe *Cahining Learning* (Rantai atau Rangkaian), Tipe *Verbal Association* (Asosiasi Verbal), Tipe *Discrimination Learning*, Tipe *Concept Learning* (Belajar Konsep), Tipe *Rule Learning* (Belajar Aturan), dan Tipe *Problem Solving*. Pola belajar siswa terbesar berada pada Tipe belajar ***Discrimination Learning*** dibandingkan dengan tipe belajar lainnya dan terendah pada Tipe Belajar ***Concept Learning***. Sedangkan untuk Tipe Belajar ***Chaining*** tidak ada siswa yang dominan pada Tipe Belajar tersebut.
2. Gambaran umum dari capaian hasil belajar siswa program keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi dilihat dari rata-rata nilai harian dan nilai tugas masih terdapat banyak siswa yang mendapat nilai pada batas nilai KKM dan baru beberapa siswa saja yang sudah mendapat nilai cukup tinggi. Dalam hal ini rata-rata nilai harian dan nilai tugas termasuk pada kriteria **kurang** dengan jumlah 13 responden dari populasi 30 responden.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa siswa dengan Tipe Belajar ***Rule Learning*** memiliki nilai rata-rata terbesar dibandingkan Tipe Belajar lainnya. Sedangkan untuk hasil pengujian yang diambil dari rata-rata keseluruhan pola belajar siswa Tidak Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dari pola belajar terhadap capaian hasil belajar siswa SMKN 1 Sukabumi artinya capaian hasil belajar siswa lebih banyak mendapat kontribusi dari faktor-faktor lain diluar pola belajar.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan, hasil, dan simpulan penelitian yang didapat dalam penelitian ini peneliti akan mengemukakan implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang dilakukan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, pada mata pelajaran produktif seperti gambar teknik diharapkan dapat memberikan bimbingan dan arahan dengan metode pembelajaran sesuai dengan pengelompokkan pola belajar sehingga hasil belajar dapat tercapai walaupun adanya perbedaan pola belajar pada tiap-tiap siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan agar dapat memahami dengan baik pola belajar yang dimiliki sehingga perbedaan pola belajar tidak dijadikan alasan untuk malas mengerjakan tugas tetapi sebagai hal yang mendukung proses capaian hasil belajar.
3. Bagi pembaca, mudah-mudahan karya tulis ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut. Bagi penulis lain yang ingin melanjutkan sebaiknya cari faktor-faktor lain yang mempengaruhi capaian hasil belajar siswa seperti faktor eksternal dan internal yang ada pada siswa.